



**THE DEMOCRATIC SCHOOL**

**Language Acquisition Subject Overview  
MYP Years I-V**

## MYP-I

جائزہ کا معیار	تعمیلی جائزہ	طلبا کا شخصی خاکہ	سیکھے کی مہارتیں	مواد	تحقیقی خط	عالمی تصور	متعلقہ تصور	کلیدی تصور	
اے، بی	طلبا ویڈیو کو دیکھیں گے اور اپنے نام اور کچھ تعارفی جملے بولیں گے۔	عکاسی کرنے والا	سوچنے کی مہارت	1- ملتی جلتی آوازوں والے الفاظ 2- اسم کی پہچان 3- سادہ جملے 4- ہے، ہوں کا استعمال	اشکال اور افعال ہمیں زمان و مکان میں مؤثر طریقے سے بات چیت کرنے میں مدد کرتا ہے۔	زمان و مکان کی واقفیت	اشکال، افعال	رابطہ	Unit 1
سی، ڈی	طلبا دی گئی عبارت کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دیں گے۔	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1- سوالات کے جوابات 2- فعل کا تعارف 3- ہے اور ہوں کا استعمال سکول کی زندگی 3- سکول میں پڑھائے جانے والے مضامین پر رائے 4- صبح اور شام کے معمول کا بیان	اشکال، ساخت اور افعال کے درمیان ربط تعلقات کو واضح کرتا ہے۔	شناخت اور تعلقات	افعال، ساخت	ربط	Unit 2
اے، سی	طلبا آپس میں رول پلے کریں گے جس میں ایک ہوٹل سے کھانے کی خریداری کی جائے گی۔	خطرے مول لینے والا	گفتگو کی مہارت	1- پاکستانی اور بھارتی کھانوں کے بارے جانیں 2- کھانا کیسے خریدا جاتا ہے۔	ہمارے پیغام کا مقصد اور سیاق و سباق ہماری ثقافت کو ظاہر کرتا ہے۔	ذاتی اور ثقافتی اظہار	سیاق و سباق اور ترتیب	ثقافت	Unit 3

				<p>3- مینیو پر گفتگو اور رائے کا اظہار</p> <p>4- خالی جگہ پر کریں</p> <p>5- حروف ملا کر الفاظ بنانا</p> <p>6، اسم کی پہچان</p> <p>7- جملے لکھنا</p> <p>8- تصاویر کو چسپاں کرنا</p> <p>9- فعل امر و نہی</p> <p>10- کا، کی اور کے کا استعمال</p>					
بی، ڈی	<p>طلبا فعل مستقبل کا استعمال کرتے ہوئے اپنے مستقبل کے بارے میں چند جملے بنائیں گے اور جماعت کے سامنے پیش کریں گے۔</p>	معلومات رکھنے والا	گفتگو کی مہارت	<p>1- موسم کی اقسام اور درجہ حرارت کی سمجھ بوجھ</p> <p>2- مہینوں اور موسموں کی پہچان</p> <p>3- برصغیر میں کھیلے جانے والے کھیل</p> <p>4- گنتی لکھنا</p> <p>5- واحد جمع کا تصور</p> <p>6- اسم و فعل</p> <p>7- گا، گی، گے کا استعمال</p> <p>8- مذکر مؤنث</p>	زمان و مکان میں تخلیق نگاری مقصد کے تحت کی جاتی ہے۔	زمان و مکان کی واقفیت	پیغام اور مقصد	تخلیق	Unit 4

				9۔ تھا، تھی تھے کا استعمال				
				10۔ ختمہ اور سوالیہ کا استعمال				
				11۔ اسم و فعل کی پہچان				

## MYP-II

جائزہ کا معیار	تعمیلی جائزہ	طلباء کا شخصی خاکہ	سیکھنے کی مہارتیں	مواد	تحقیقی خط	عالمی تصور	متعلقہ تصور	کلیدی تصور	
بی، سی	طلباء بے گتے مکالمے کو پڑھیں گے اور مصنوعی ذہانت کے فائدے اور نقصانات پر آپس میں مکالمہ کریں گے۔	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1۔ دکان دار اور گاہک کے درمیان مکالمہ 2۔ استاد اور طالب علم کا رول پلے 3۔ کہانیاں سن کر مخصوص رد عمل کا اظہار 4۔ جملوں میں فعل کی پہچان	ہماری گفتگو سامعین تک واضح پیغام پہنچاتی ہے جو ہماری ذاتی اور ثقافتی اظہار پر مبنی ہوتا ہے۔	ذاتی اور ثقافتی اظہار	پیغام، سامعین	روابط	Unit 1

				<p>5۔ اختزاعی جہوں والے الفاظ پڑھنا 6۔ دیے گئے موضوع پر جملے لکھنا 7۔ کثیر الانتخابی سوالات، مختصر سوالات کے جوابات 8۔ واحد جمع 9۔ متن فہم کے ساتھ پڑھنا 10۔ تقریر کرنا</p>					
سی، ڈی، اے	<p>طلبا ویڈیو کے ذریعے دکھائی گئی عبارت کو سنیں اور پڑھیں گے اور دیے گئے سوالات</p>	وسیع الدماغ	تحقیق کرنے کی صلاحیت	<p>1۔ ایشیائی ممالک کی پہچان 2۔ ذرائع مواصلات پر بات چیت 3۔ مختلف جگہوں کا تفصیلی جائزہ 4۔ سوالیہ جملے بنا کر لکھنا 5۔ مختصر سوالات کے جوابات دینا 6۔ فاعل، فعل اور مفعول 7۔ نظم و نثر میں تیز</p>	<p>ثقافت کی اچھی سمجھ بوجھ صحیح جگہ اور وقت میں صحیح الفاظ کے چناؤ میں مدد دیتی ہے۔</p>	زمان و مکان کی واقفیت	ساخت، طریقہ کار	ثقافت	Unit 2

				<p>8۔ تلفظ کے ساتھ پرہائی 9۔ فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل 10۔ منفی جملے 11۔ مذکر مؤنث 12۔ فعل امر و نہی</p>					
اسے، بی	<p>طلباء دیے گئے لفظ کے ہم آواز الفاظ بنائیں گے اور جماعت کے سامنے پیش کریں گے۔</p>	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	<p>1۔ سکول کے پر نپل کو ای۔ میل 2۔ شہر کے ناظم کے نام درخواست 3۔ چچا کے نام خط 4۔ کہانی اپنے الفاظ میں بیان کریں 5۔ واحد جمع 6۔ کہانی کو ڈرامے کی صورت پیش کرنا 7۔ ہم آواز الفاظ کی نشان دہی 8۔ کلمہ مہمل 9۔ تصویر دیکھ کر جملے لکھنا 10۔ حروف جار</p>	<p>اشکال اور افعال کے درمیان ربط ہمیں زمان و مکان میں الفاظ کے چناؤ میں مدد کرتا ہے۔</p>	زمان و مکان کی واقفیت	ساخت، الفاظ لا چناؤ	ربط	Unit 3

ڈی، سی	طلبا دی گئی عبارت کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دیں گے۔	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1- نظمیں سن کر لطف اٹھانا 2- الفاظ متضاد 3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دینا 4- دیے گئے موضوع پر جملے لکھنا 5- کالم ملانا 6- مختصر سوالات کے جوابات دینا 7- واحد جمع 8- رموز اوقاف	ہماری گفتگو میں الفاظ کا چناؤ مختلف رشتوں اور شناخت کا پتہ دیتا ہے۔	شناخت اور تعلقات	ساخت اور الفاظ کا چناؤ	روابط	Unit 4
--------	--	-----------------	----------------	---	---	------------------	------------------------	-------	--------

### MYP-III

جائچ کا معیار	تعمیلی جائزہ	طلبا کا شخص خاکہ	سیکھنے کی مہارتیں	مواد	تحقیقی خط	عالمی تصور	متعلقہ تصور	کلیدی تصور	
اے، بی	طلبا ڈاکو منٹری دیکھ کر اپنے مشاہدہ کا زبانی اظہار کریں گے اور جملوں میں لکھیں گے۔	معلومات رکھنے والا	سوچنے کی صلاحیت	1- فارغ اوقات میں کی جانے والے کاموں کا تذکرہ 2- اپنے بچپن کے بارے میں بات چیت 3- اردو بولنے والے ممالک کے بارے میں جانیں	ہم اپنے پیغامات کو متعلقہ سامعین تک پہنچا کر ذاتی اور ثقافتی اظہار کر سکتے ہیں۔	ذاتی اور ثقافتی اظہار	پیغام، سامعین	ربط	Unit 1

				<p>3- عمر کے ساتھ زندگی کے بدلنے کا تذکرہ 4- ٹی وی اور سینما کے بارے بات کریں اور تجزیہ پیش کریں۔ 5- خالی جگہ پر کرنا 6- اسم ضمیر 7- ڈائری لکھنا 8- اسم معرفہ اور نکرہ 9- پیرا گراف کی پرہائی 10- پوسٹر بنائیں 11- فعل حال اور فعل مستقبل 12- الفاظ مترادف</p>					
بی، سی	طلباء رول پلے کریں گے جس میں ہوٹل کی بکنگ کروائیں گے	خطرے مول لینے والا	گفتگو کی صلاحیت	<p>1- مستقبل کو لے کر عزائم پر بات 2- ہوٹل کی سروس اور سہولیات کے بارے میں بات 3- تھیم پارک کے بارے میں لکھیں استفہامیہ جملے</p>	زمان مکان کی واقفیت ہمارے پہنچائے گئے پیغام کے سیاق و سباق اور ترتیب کا عنصر ہے	زمان مکان کی واقفیت	سیاق و سبب اور ترتیب	روابط	Unit 2

				<p>4- استفہامیہ جملوں کی اقراری اور انکاری جملوں میں تبدیلی</p> <p>5- لفظی اور ہندسی گنتی</p> <p>6- زمانے کے لحاظ سے جملوں کی تبدیلی</p> <p>7- کہانی کا اختتام بدل کر کہانی لکھنا</p>					
اے، سی	<p>طلباماضی میں کیے گئے سفر کے بارے میں سوالات کے جوابات دیں گے۔</p>	وسیع الدماغ	تحقیق کرنے کی صلاحیت	<p>1- لاہور کے چند ثقافتی ورثوں کے بارے میں بتائیں۔</p> <p>2- پاکستان کے ذرائع مواصلات کا ذکر کریں۔</p> <p>3- پاکستان کی ثقافتوں کے متعلق گیت گائیں</p> <p>4- مختصر سوالات</p> <p>5- مخصوص موضوع پر بات چیت</p> <p>6- مترادف الفاظ کا تصور</p> <p>7- فعل ماضی</p> <p>8- استفہامیہ جملے</p> <p>9- تذکیر و تانیث</p>	مختلف ثقافتوں کی ساخت اور ان کے رہنے کا طریقہ ہمیں زمان و مکان سے روشناس کرتا ہے۔	زمان و مکان کی واقفیت	ساخت، طریقہ کار	ثقافت	Unit 3

				<p>10- مصر و عوں کی تکمیل</p> <p>11- لفظی اور عددی گنتی</p> <p>12- متضاد الفاظ</p> <p>13- واحد جمع</p> <p>14- خاکے کی مدد سے موضوع کے متعلق جملے لکھنا</p>					
ڈی	<p>طلباء اپنے قلمی دوست کو سکول کی زندگی بتانے کے لیے خط لکھیں گے۔</p>	سوچنے والا	گفتگو کرنے کی صلاحیت	<p>1- سکول میں پڑھائے جانے والے مضامین کے بارے میں بات چیت</p> <p>2- اپنے سکول کے بارے میں بتائیں</p> <p>3- سکول میں اپنے اگلے سال کے عزائم پر بات کریں</p> <p>4- مختلف شعبوں کے بارے میں</p> <p>5- ڈائری لکھنا</p> <p>6- ای میل</p> <p>7- لفظی اور عددی گنتی</p> <p>8- اقراری جملے</p>	اپنی شناخت اور تعلقات کا اظہار کرتے ہوئے جملوں کی اشکال اور افعال ہماری ثقافت کو ظاہر کرتے ہیں۔	شناخت اور تعلقات	اشکال اور افعال	ثقافت	Unit 4

				9- خاکے کی مدد سے پیرا گراف لکھنا					
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

### MYP-IV

ایم وائی پی 4	کلیدی تصور	متعلقہ تصور	عالمی تصور	تحقیقی خط	مواد	سیکھنے کی مہارتیں	طلباء کا شخصی خاکہ	تکمیلی جائزہ	جانچ کا معیار
Unit 1	رابطہ	پیغام، سامعین	شناخت اور تعلقات	ہم اپنی شناخت اور رشتوں کی فطرت کا انظہار اپنی گفتگو کے ذریعے کر سکتے ہیں۔	1- اشاروں کی مدد سے کہانی 2- زمانے کے مطابق جملے تبدیل کرنا 3- سابقے لاحقے 4- اسم صفت 5- حکایت اور واقعے سنانا 6- مختصر سوالات 7- مکالمہ لکھنا 8- محاورے 9- کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا	گفتگو کی مہارت	سوال کرنے والا	طلباء خاندان اور دوستوں کے بارے میں سوالات کے جواب دیں گے۔	سی، ڈی
Unit 2	رابطہ	پیغام، سامعین	زمان و مکان کی واقفیت	ہماری طرف سے پہنچائے جانے والا پیغام زمان و مکان میں ہماری بصری واقفیت اور بول چال سے متاثر ہوتا ہے۔	1- خالی جگہیں اور مختصر سوالات 2- مذکر مؤنث تلاش کرنا 3- رابطہ الفاظ بنانا	گفتگو کی مہارت	گفتگو کرنے والا	طلباء ایک سفر کے بارے میں روداد لکھیں گے۔	ڈی

				4- ماضی، حال، مستقبل 5- واوین کا استعمال 6- تخیلاتی مضمون 7- کہانی پر تبصرہ 8- فاعل اور مفعول 9- دو سے تین پیرا گراف					
بی، ڈی، سی	طلباء اپنے مستقبل کے بارے میں مکالمہ کریں گے اور سوالات کے جوابات دیں گے۔	سوچنے والا	سوچنے کی مہارت	1- ضمیر اضافی اور محاورے 2- رواد لکھنا 3- درست اور غلط جملوں کی پہچان 4- اپنی مشاہدات پر گفتگو 5- قوسین کا تصور 6- منظر کشی 7- اسم فعل ضمیر 8- مرکب جملے بنانا 9- تخیلاتی موضوع پر مضمون	ہمارے پیغام کے مواد اور ساخت کے درمیان ربط ہماری شناخت اور رشتوں کو ظاہر کرتا ہے۔	شناخت اور تعلقات	ساخت اور سیاق و سباق	ربط	Unit 3
ڈی	طلباء اپنے دوست کو اپنے اسکول کی زندگی کے بارے میں آگاہ	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	0- استہسان و تنقید 1- اشعار کی نثر بنانا 2- حروف جار 3- مرکب الفاظ	اسکول کی زندگی میں شناخت اور رشتوں کا اظہار اپنے پیغام کو	شناخت اور تعلقات	پیغام اور سامعین	ربط	Unit 4

	کرنے کے لیے خط لکھیں گے۔			4- واقعہ لکھنا 5- اسم خاص اور عام 6- خط لکھنا 7- عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات 8- مذکر مؤنث	سامعین کے ساتھ جوڑ کر کیا جاسکتا ہے۔				
اے، بی	1- کمپیوٹر اور موبائل فون کے استعمال پر مباحثہ کریں گے جس کے بارے میں ان کے سوالات کے جوابات دیں گے۔			1- کمپیوٹر 2- موبائل فون 3- کمپیوٹر اور موبائل فون کے استعمال پر مباحثہ 4- کمپیوٹر اور موبائل کے فائدے اور نقصانات پر مضمون 5- حروف عطف 6- سابقے / لاحقے 7- علامت، فاعل و مفعول 8- محاورے اور ضرب الامثال	ڈیجیٹل دنیا میں الفاظ کا چناؤ انسانی رشتوں پر اثر انداز ہوتا ہے۔	سائنسی اور تکنیکی جدت	الفاظ کا چناؤ	رابط	Unit 5
اے، سی	1- طلباء کے سامنے ایک مضمون پڑھا جائے گا اور وہ اس میں سے سوالات کے جوابات زبانی دیں گے			1- زمینی ذخائر کا تعارف 2- زمینی ذخائر کے فائدے 3- زمینی ذخائر کا ضیاع	ماحولیات اور اس پر ہونے والے مختلف اثرات کے درمیان تعلق انسانیت کے لیے پیغام ہے۔	انصاف اور ترقی	پیغام، سیاق و سباق	رابط	Unit 6

				4- زمینی ذخائر کو بچانے کے لیے انسانی ذمہ داریاں				
				5- استجائیہ جملے				
				6- دو سے تین پیرا گراف لکھنا				
				7- اعراب لگانا				
				8- عددی ترتیب				
				9- مربوط جملے				

## MYP-V

جائزہ کا معیار	تعمیلی جائزہ	طلباء کا شخصی خاکہ	سیکھنے کی مہارتیں	مواد	تحقیقی خط	عالمی تصور	متعلقہ تصور	کلیدی تصور	
اے، بی	طلباء اپنے پسندیدہ سفر کے بارے میں بتائیں گے اور سوالات کے جوابات دیں گے۔	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1- پسندیدہ شعر سنانا 2- پیرا گراف لکھنا 3- ہم آواز الفاظ 4- عبارت پڑھ کر سوالات کے جواب 5- وقفہ کا تصور 6- درست اعراب 7- حروف، جار 8- واوین کا تصور 9- قوسین کا تصور	ہم جس طرح زمان و مکان میں سفر کرتے ہیں وہ ہماری زندگی کے سیاق و سباق سے متاثر ہوتا ہے اور ہماری ثقافت کے لحاظ سے مختلف ہوتا ہے۔	ذاتی اور ثقافتی اظہار	سیاق و سباق، مقصد	ثقافت	Unit 1

				<p>10- سفر کے بارے میں معلومات</p> <p>11- ہم سفر کیوں کرتے ہیں</p> <p>12- سفر کی کیا اہمیت ہے</p> <p>13- پرانے زمانے میں سفر کس طرح کیا جاتا تھا اور اس میں جدت کیسے آئی۔</p>					
سی، ڈی	<p>طلباء دی گئی نظم کو پڑھ کر اس کا مرکزی خیال لکھیں گے۔</p>	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	<p>1- توانائی کے ذرائع</p> <p>2- توانائی کی اقسام</p> <p>3- توانائی استعمال کرنے کے طریقے</p> <p>4- مختلف ذرائع سے حاصل کی جانے والی توانائی کے فائدے اور نقصانات</p> <p>5- اخلاقی کہانیاں</p> <p>6- چارٹ بنانا</p> <p>7- کردار شناخت کرنا</p> <p>8- گروہی الفاظ کا تصور</p> <p>9- سابقہ لائحے</p> <p>10- مرکزی خیال لکھنا</p> <p>11- لغت کا استعمال</p>	سائنسی اور تکنیکی جدت کی ساخت ہماری ترقی میں اثر انداز ہوتی ہے۔	سائنسی اور تکنیکی جدت	ساخت، پیغام	ترقی	Unit 2

				12- علامت فاعل و مفعول 13- تصویر دیکھ کر کہانی 14- تشابہ الفاظ 15- تصویر دیکھ کر کہانی 16- پیرا گراف لکھنا					
بی، سی	طلبا صحت مند غذا کھانے کے متعلق رول پلے کریں گے	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1- فعل سے فاعل بنانا 2- تذکیر و تانیخ کج مد نظر رکھ کر فعل کا استعمال 3- ای میل 4- غلط جملوں کی درستگی 5- شعر کا مفہوم لکھنا 6- نظم کو مکالمے کی صورت میں پیش کرنا 7- فعل ماضی، حال اور مستقبل کی شناخت اور تبدیلی 8- عبارت پڑھ کر خلاصہ لکھنا	ہم سامعین کے سامنے اپنے نقطہ نظر کا اظہار کر کے ان سے رشتہ قائم کرتے ہیں۔	شناخت اور تعلقات	نقطہ نظر، سامعین	رابطہ	Unit 3
ڈی	طلبا ایک خط لکھیں گے جس میں اپنے دوست کو اچھی نوکری حاصل	گفتگو کرنے والا	گفتگو کی مہارت	1- ماضی بھئیہ، تمنائی اور شرطیہ کا تصور	ہماری گفتگو کا طریقہ ہمارے رشتوں پر اثر انداز ہوتا ہے۔	شناخت اور تعلقات	پیغام	رابطہ	Unit 4

	کرنے پر حوصلہ افزائی کریں گے۔			2- عبارت پرہ کر سوالات کے جوابات دینا 3- محاورات کا جملوں میں استعمال 4- ہندی گنتی اور عددی ترتیب 5- دعوت نامہ تیار کرنا 6- حروفِ نداء، تاسف اور استعجاب 7- خط لکھنا					
Unit 5	روابط	پیغام، طریقہ کار	سائنسی اور تکنیکی جدت	ورچول دنیا اور معلوماتی دور میں ذرائع مواصلات ڈیجیٹل دنیا کو تشکیل دیتے ہیں۔	1- ذرائع ابلاغ کے بارے میں معلومات 2- حروفِ عطف 3- حروفِ شرط و جزا 4- حروفِ افسوس، جار 5- ڈرامہ لکھنا لکھنا	تحقیق کی مہارت	گفتگو کرنے والا	انٹرنیٹ کے فائدے اور نقصان مصنوعی ذہانت پر بات چیت کریں اور ایک دوسرے کی بات پر تنقید کریں۔	اسے، بی
Unit 6	رابط	کام، مقصد	عالمگیریت اور پائیداری	عالمگیریت کا مقصد اور کام تنوع اور باہمی ربط کا باعث بنتا ہے۔	1- کالم ملانا 2- درست الفاظ کی نشاندہی کرنا 3- سوال جواب 4- تصویروں کے متعلق بات چیت کرنا 5- مختلف پیشوں کا تفصیلی جائزہ	گفتگو کی مہارت	گفتگو کرنے والا	1- طلباء اپنی سکول کمیونٹی میں مختلف پیشے کے افراد کا انٹرویو لیں گے اور انٹرویو شیٹ پر کریں گے۔	اسے، بی، ڈی

6- فعل سے فاعل بنانا

7- تصویریں دیکھ کر

کہانی لکھنا۔

8- پیرا گراف پرھ کر

سوالات کے جوابات

دینا

9- مختلف پیشوں سے

تعلق رکھنے والے

لوگوں کا انٹرویو کرنا

10- اعراب کو مد نظر

رکھ کے درست معانی

کی شناخت کرنا